

Перспективний план розвитку

Нижньоберезівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Косівської районної ради Івано-Франківської області

**Претендент на посаду
директора Нижньоберезівської
загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Мілевська С.Я.**

2018

Зміст

I. Паспорт плану розвитку Нижньоберезівської ЗОШ І-ІІ ст.	3
II. Вступ.....	8
III. Концепція розвитку школи на 2018-2023 роки.....	10
IV. Модель навчального закладу "Соціальне партнерство заради розвитку"	17
V. Цільові проекти.....	22
5.1. Проект «Єдиний інформаційний простір у школі».....	22
5.2. Проект «Обдарована дитина».....	22
5.3. Проект «Партнерство в ім'я дитини».....	23
5.4. Проект «Школа і здоров'я».....	24
5.5. Проект «Школа майбутнього».....	26
VI. SWOT – аналіз	27
VII. Зміцнення навчально-матеріальної бази.	
Фінансово-господарська діяльність.....	28
VIII. Модель випускника	32

I. Паспорт плану розвитку
Нижньоберезівської загальноосвітньої школи I-II ступенів
на період 2018-2023 рр.

1	Повна назва плану	План розвитку Нижньоберезівської загальноосвітньої школи I-II ступенів на період 2018-2023 рр.
2	Мета плану	Розвиток системи загальної середньої освіти Нижньоберезівської ЗОШ I-II ст. відповідно до потреб і запитів громади щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство й європейську спільноту.
3	Завдання плану	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації освітніх технологій. ✓ Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, науково-методичного) забезпечення навчально-виховного процесу . ✓ Створення умов для розвитку обдарованих особистостей і дітей із підвищеними інтелектуальними здібностями. ✓ Розвиток інформатизації освіти в школі та розширення єдиного інформаційного простору. ✓ Створення інноваційної моделі збагачення духовної культури педагога як основи підвищення професійної майстерності учителя та упровадження її у практику роботи закладу освіти. ✓ Підвищення ефективності управління закладом освіти, розвиток форм державно-громадського управління навчально-виховним процесом. ✓ Удосконалення організаційно-правових і

		<p>економічних механізмів школи, підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг та інноваційних моделей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій у навчальній та виховній діяльності. ✓ Оновлення підходів до оцінювання якості освіти шляхом оптимізації системи моніторингу, розробки та активного використання тестів і тестових завдань. ✓ Удосконалення виховної системи школи в умовах соціалізації особистості у суспільстві.
4	<p>Етапи реалізації плану</p>	<p style="text-align: center;">I етап (вересень 2018 року — січень 2019 року)</p> <p style="text-align: center;">Діагностико концептуальний етап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аналіз досягнень педагогічної й філософської освіти, традиції, новації. ✓ Аналіз якості освіти, інноваційних процесів у освітньому просторі школи. ✓ Виявлення перспективних напрямків розвитку закладу освіти та моделювання його нового якісного стану. <p style="text-align: center;">II етап (лютий 2019 року — серпень 2019 року)</p> <p style="text-align: center;">Організаційно-теоретичний етап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розробка концепції. ✓ Формування пакету діагностичних методик. ✓ Розробка моделі моніторингу якості освіти. <p style="text-align: center;">III етап (вересень 2019 року — грудень 2022 року)</p> <p style="text-align: center;">Практичний етап</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку. ✓ Формування цілісної моделі управління якістю освіти. ✓ Упровадження ідей синтезу традицій та інновацій у освітній простір закладу освіти. ✓ Моніторинг динаміки якості освіти. <p style="text-align: center;">IV етап</p> <p style="text-align: center;">(січень 2023 року — серпень 2023 року)</p> <p style="text-align: center;">Підсумково-презентаційний етап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виявлення позитивної динаміки якості освіти в освітньому просторі школи. ✓ Узагальнення отриманих результатів. ✓ Розробка стратегії подальшого розвитку школи. ✓ Узагальнення досвіду реалізації програми розвитку на сайті закладу освіти, у фахових виданнях, під час проведення різноманітних форумів.
5	Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Створення рівних умов і можливостей для здобуття всіма учнями повноцінної загальної середньої освіти, для особистісного розвитку і творчої самореалізації. ✓ Створення інноваційної компетентнісно-орієнтованої освітньої системи розвитку особистості XXI століття засобами Інтернет технологій та єдиного інформаційно-освітнього простору. ✓ Запровадження сучасних інноваційних та експериментальних технологій навчання в освітній простір школи. ✓ Розробка та апробація електронних засобів навчання для організації навчально-виховного

процесу з учнями школи, авторських програм, спецкурсів та підручників.

- ✓ Утвердження професійної акмеологічно-компетентнісної моделі вчителя та життєтворчої моделі випускника школи.
- ✓ Узгодження потреб ринку освітніх послуг та ринку праці, забезпечення конкурентоспроможності та працевлаштування випускників школи.
- ✓ Здійснення профільного навчання, що забезпечуватиме наступно-перспективні зв'язки між загальною середньою і профільною освітою відповідно до обраного профілю.
- ✓ Залучення учнів до національної культури, зміцнення моралі й духовності, формування в учнівської молоді національних світоглядних позицій, патріотизму.
- ✓ Виховання демократичної культури та громадської свідомості учнів засобами дитячого самоврядування.
- ✓ Виховання соціально-адаптованої, здатної до самореалізації та гармонійного розвитку особистості.
- ✓ Утвердження здоров'язберігаючого освітнього простору школи в аспекті духовного, психічного, соціального та фізичного здоров'я.
- ✓ Формування позитивної мотивації у школярів на здоровий спосіб життя та запровадження ідей сталого розвитку як способу поведінки.
- ✓ Розробка нового змісту освіти щодо реалізації освітньої парадигми, яка поєднує знаннєву,

		<p>діяльнісну та ціннісно-орієнтаційну складові змісту освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розширення співпраці колективу школи з батьками учнів та громадою села. ✓ Створення позитивного іміджу школи завдяки високому рівню якості освіти, фаховій майстерності педагогів.
6	Показники ефективності плану	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад. ✓ Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг. ✓ Збільшення контингенту учнів. ✓ Розширення ділових партнерських міжнародних зв'язків.

II. Вступ

Підготовка Плану розвитку Нижньоберезівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Косівської районної ради Івано-Франківської області на 2018-2023 рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності.

Освіта має набути інноваційного характеру. Завдання сучасної школи – формувати життєві компетентності, які являють собою життєвий досвід особистості, необхідний для розв’язування життєвих завдань і продуктивного здійснення життя, як індивідуального проекту.

План розвитку визначає основні шляхи розвитку школи. Він скерує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, яка володіє життєвими навичками та компетентностями, необхідними для успішного вирішення життєвих завдань, з якими вона зустрічатиметься у різних сферах власної життєдіяльності (виробництво, політика, життя громади, освіта, сімейне життя, мистецтво та дозвілля, релігія тощо). Компетентний випускник спроможний зберегти, розкрити, розвинути та конструктивно реалізувати свій життєвий і життєтворчий потенціал в умовах складних вимог і ризиків, які висуває до нього сьогодення.

План розвитку школи спрямований в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників навчально-виховного процесу.

План є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ньому максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Проєкти, з яких складається програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в школі відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація роботи з обдарованими дітьми з урахуванням плану роботи відділу освіти Косівської районної ради.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження всіх структурних ланок школи.

Основними результатами плану розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

III. Концепція розвитку школи на 2018-2023 роки

Місія школи

Створення оптимальних умов для рівного доступу до якісної освіти, розвиток особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб та можливостей, його успішної соціалізації.

Візія

Колектив однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, є лідером серед закладів освіти району і впевнено крокує у майбутнє.

Загальні положення

Мета створення Концепції

- ✓ Визначення організаційних засад та пріоритетних напрямків діяльності Нижньоберезівської загальноосвітньої школи I-II ступенів у відповідності до стратегічних завдань реформування системи освіти;
- ✓ Визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів школи на шляху інноваційного пошуку;
- ✓ Спрямування спільної роботи педагогічного та учнівського колективів та батьківської громади школи на розв'язання пріоритетних завдань школи;
- ✓ Проектування процесу оновлення діяльності школи та запровадження здобутків сучасної освіти.

Завдання Концепції

- ✓ вказати риси, що творять власне обличчя Нижньоберезівської загальноосвітньої школи, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність її громади;
- ✓ назвати та обґрунтувати пріоритети розвитку навчального закладу на наступні п'ять років;
- ✓ визначити найважливіші особливості організації у школі освітнього процесу, що вказують на його інноваційний характер;
- ✓ допомогти членам шкільної громади осмислити стратегію розвитку школи та стимулювати їх активну участь у її реалізації;

- ✓ популяризувати школу як сучасний загальноосвітній заклад, відкритий до співпраці з місцевою громадою, будь-якими зацікавленими у цьому корисними для учнів навчальними закладами і громадськими об'єднаннями, окремими особами.

Головними завданнями Концепції розвитку

Нижньоберезівської загальноосвітньої школи I-II ступенів є:

в аспекті навчання

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- ✓ здійснення особистісно-орієнтованого підходу до педагогічного процесу, з урахуванням індивідуальності особистості учнів;
- ✓ реалізація в навчально-виховному процесі принципів гуманної педагогіки;
- ✓ розробка і впровадження у практику роботи школи нового змісту освіти та інноваційних педагогічних технологій;
- ✓ створення відповідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази для забезпечення організації якісного навчально-виховного процесу;
- ✓ модернізація системи освіти школи з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі;
- ✓ здійснення комплексної інформатизації освіти закладу через створення інформаційно-навчального середовища, вдосконалення роботи щодо запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес;
- ✓ збереження суттєвого зростання якості освіти всіх рівнів, створення комплексу умов рівного доступу до неї.

в аспекті розвитку особистості

- ✓ формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, розкриття та сприяння реалізації творчих здібностей та обдарувань учнів з метою життєтворчості особистості;
- ✓ формування людини нового покоління, людини інтелектуальної, творчої, ініціативної і самостійної, з почуттям національної гідності; підготовленої до професійного самовизначення;

- ✓ розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду, створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- ✓ залучення обдарованих учнів до науково-дослідницької, пошукової та експериментальної роботи;
- ✓ сприяння гуманізації відносин в освітньому закладі та сім'ї.

в аспекті виховання особистості

- ✓ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, державної і рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- ✓ формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ✓ реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуттям власної гідності і відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад фізичного способу життя, збереження і зміцнення психічного здоров'я.

в аспекті формування демократичного навчального середовища та

демократичного врядування у школі

- ✓ будувати всі шкільні процеси на основі діалогу та поваги;
- ✓ будувати «відкриту» школу, яка готова розбудовувати свій освітній потенціал у співпраці з батьками та громадою;
- ✓ переходити від управління до співуправління навчальним закладом за участі усіх суб'єктів шкільного життя, створювати дієве самоврядування;
- ✓ сповідувати «дитиноцентризм»: права і потреби дитини визначають школу;

- ✓ подавати особистий приклад – учителі, адміністрація школи, батьки й учні мають поводитися відповідно до принципів демократії та поваги до прав людини;
- ✓ максимально реалізовувати право школи на організаційну автономію;
- ✓ створювати різноманітні можливості для реалізації свободи слова в школі (через Інтернет-сторінку школи, соціальні мережі, шкільні ЗМІ та ін.);
- ✓ сприяти усвідомленій та поінформованій участі в житті школи учнів, а також батьків, учителів та інших зацікавлених суб'єктів;
- ✓ сприяти реалізації принципу партнерства у навчально-виховному процесі: заохочувати участь батьків, учнів та громадських організацій у плануванні та реалізації навчальної програми і позакласної діяльності.

Основні принципи діяльності школи

Принцип єдності і диференційованості у змісті освіти,

який містить у собі такі основні рівні:

- ✓ рівень загальнолюдських цінностей, що відповідають освітнім стандартам і нормам світової культури;
- ✓ рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх шкіл України;
- ✓ рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України;
- ✓ рівень регіональний, що відповідає культурним, соціально-політичним, економічним особливостям нашого регіону;
- ✓ рівень місцевий, що містить особливості змісту освіти Косівщини;
- ✓ рівень загальношкільний, його спрямованість, профіль, спеціалізація, тип, традиції;
- ✓ рівень індивідуальний, що враховує можливості і бажання учня і вчителя.

Принцип гуманізації змісту освіти

Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється і розширюється філософією про сенс життя і призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.

Гуманістичні цінності освіти в навчальному закладі передбачають зміну:

- ✓ авторитарно-дисциплінарної моделі організації навчального процесу на особистісно-орієнтовану;
- ✓ моделі виховання особистості через колектив – на модель індивідуального розвитку особистісних рис і можливостей.

Принцип розвиваючого характеру навчання

Він передбачає саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.

Принцип педагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем і учнем

Ставлення до дитини як до суб'єкта власного саморозвитку, спрямованість на самоствердження його індивідуальності.

Принцип індивідуалізації та диференціації навчання

Реалізується у творчому розвитку кожного учня з урахуванням різниці в інтелектуальній, емоційно-вольовій та дієво-практичній сферах. Цей принцип вимагає організації профільного навчання, застосування нових навчальних програм і підручників, навчання дитини за особливим планом тощо.

Принцип оптимізації навчально-виховного процесу

Передбачає досягнення кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих здібностей.

Принцип відкритості і динамічності освіти

Передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

Принцип демократичності

Передбачає активність виборних органів самоврядування, їхню відкритість, участь учнів, їхніх батьків, членів педагогічного колективу й представників громадськості в розробці та реалізації стратегії, змісту діяльності; відповідальність навчального закладу за якість освітніх послуг.

Принципи гнучкості і динамізму

Відтворюють суспільно-політичні зміни і вимоги, потребують постійного розвитку, здатності оцінювати умови та обставини поточного періоду, а також прогнозувати динаміку й обирати шляхи адаптації до обставин.

Принцип інноваційності

Реалізується через підтримку творчої ініціативи, співпрацю з креативними членами педагогічного колективу, співуправління інноваційними проектами, самоорганізацію вчителів і учнів у питаннях експерименту й упровадження педагогічних інновацій.

Принцип персоніфікації особистості

Реалізується шляхом створення комфортних умов для професійного та особистісного розвитку безпосередніх учасників навчально-виховного процесу та потребує відкритості, прозорості й доступності управлінських дій.

Стратегічна мета розвитку школи

Стратегічна мета розвитку школи полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання.

Основна мета діяльності навчального закладу – це безперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

Пріоритетні напрями діяльності школи

- ✓ **компетентнісний**, спрямований на формування ключових компетентностей;
- ✓ **соціокультурний** – забезпечує включення особистості в систему соціальних відносин, залучення до вирішення актуальних проблем навчального закладу, села, суспільства;
- ✓ **дослідно-експериментальний** – залучення учнівського та вчительського колективу до пошукової, науково-експериментальної діяльності,

проектування способів вирішення проблемних і творчих завдань, формування готовності суб'єктів освітнього процесу до перетворення набутих знань в інструмент пізнання;

- ✓ **громадянський** – виховання свідомого активного громадянина з почуттям власної гідності, готового до захисту своїх прав та свобод;
- ✓ **полікультурний** – навчання та виховання учнів на прикладі інтеграції та синтезу культур, поглядів, світоглядів, поваги до власної та інших культур, орієнтації в світовому, культурному та інформатизованому просторі.

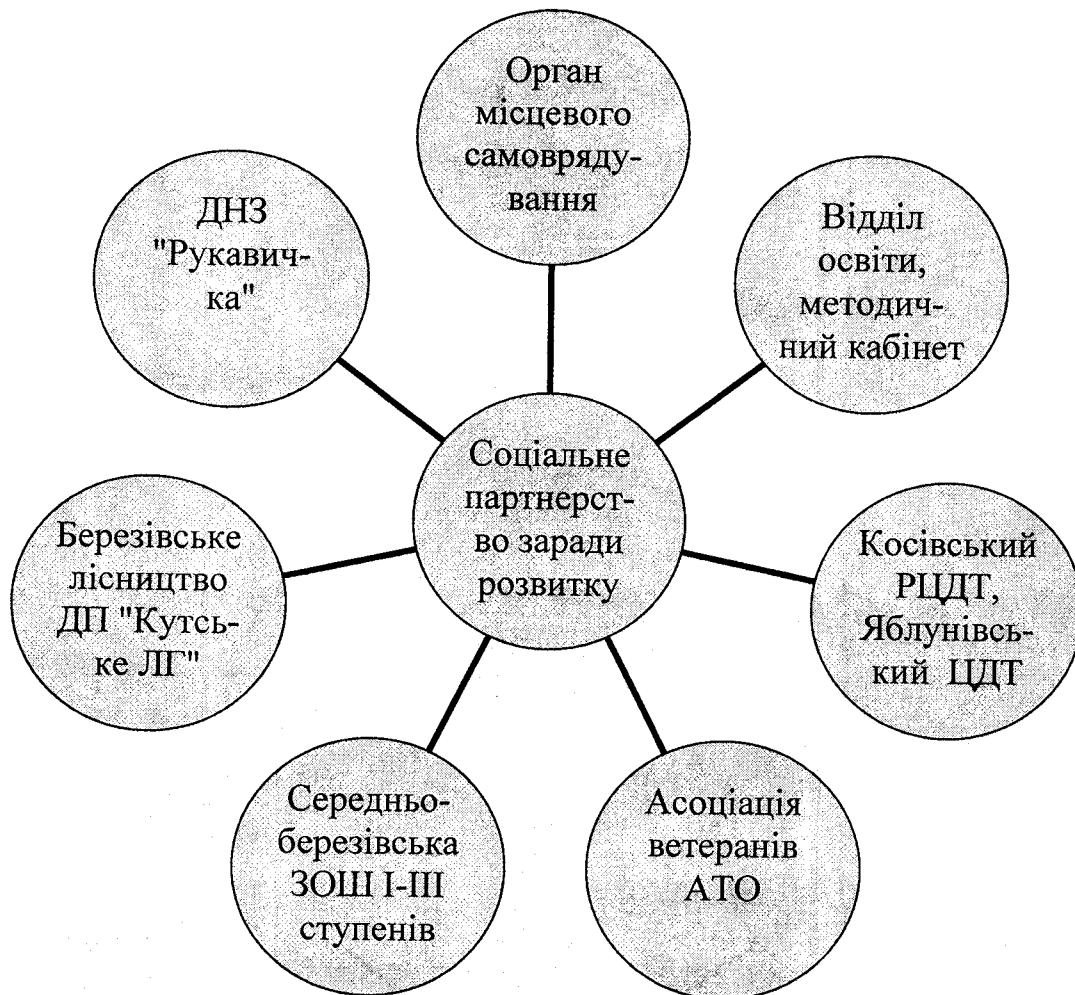
IV. Модель навчального закладу

«Соціальне партнерство заради розвитку»

Реалізація Концепції розвитку та основних напрямків роботи буде здійснюватися через впровадження моделі навчального закладу «Соціальне партнерство заради розвитку».

Цілі:

- ✓ виховання конкурентоспроможного громадянина шляхом формування особистості, здатної свідомо, активно, творчо впливати на навколишній світ;
- ✓ формування в учнів умінь і навичок ініціативи, самостійності;
- ✓ сприяння виробленню активної життєвої позиції, прагнення до здійснення громадських дій;
- ✓ виховання в учнів гуманістичної позиції, що ґрунтується на загальнолюдських духовних цінностях – любові, доброті, доброчинності;
- ✓ відродження національних традицій здорового способу життя;
- ✓ взаємодія адміністрації школи, педагогічного колективу, батьків та учнів з метою демократизації відносин «учитель-учень» та активного залучення батьківської громадськості до співпраці зі школою;
- ✓ навчання громади через батьків уміння створювати та реалізовувати міні-проекти з благоустрою села.



Модель закладу освіти

Нижньоберезівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Завдання:

- ✓ залучити широку громадськість до розв'язання проблем навчання та виховання школярів;
- ✓ створити систему державно-громадського управління, яка надасть можливість навчити учнів жити за умов сучасної держави, дотримувати її законів, відстоювати власні права, практично реалізовувати ці знання в житті;
- ✓ розвивати асоціацію учасників освітньої діяльності (педагогів, органів учнівського самоврядування та батьківського самоуправління);
- ✓ організовувати практичну діяльність учнів спільно з представниками громади, спрямовану на розв'язання конкретних проблем місцевого рівня;

- ✓ виховувати лідерів для управління організаціями та структурами суспільства;
- ✓ навчити учнів створювати міні-проекти, спрямовані на покращення благоустрою села, які школа може реалізувати самостійно;
- ✓ створити оптимальні умови для широкого залучення учнів, батьків і громади до діяльності навчального закладу;
- ✓ широко використовувати у навчально-виховному процесі ІКТ як засіб інноваційного навчання учнів.

Очікувані результати реалізації моделі:

- ✓ створення асоціації учасників освітньої діяльності (педагогів, органів учнівського та батьківського самоврядування);
- ✓ залучення широкої громадськості до розв'язання проблем навчання та виховання школярів;
- ✓ формування соціально-адаптованої та громадсько-орієнтованої особистості випускника;
- ✓ формування конкурентоспроможної особистості, здатної орієнтуватися відповідно до запитів ринку праці;
- ✓ формування свідомої особистості, яка усвідомлює свої права, свободи, обов'язки та свідомо ставиться до законів і державної влади.

Етапи створення моделі закладу освіти

Перший етап: організаційно-підготовчий

№ з/п	Опис заходу для створення моделі	Термін реалізації	Відповідальні
1.	Вивчення нормативно-правової бази з метою створення та реалізації моделі закладу	вересень-жовтень 2018р.	Адміністрація школи
2.	Діагностичне дослідження в процесі моделювання освітньої системи	листопад-грудень 2018 р.	Практичний психолог
3.	Створення творчої групи з розроблення та впровадження моделі	вересень	Адміністрація школи
4.	Залучення до участі громадських установ,	вересень	Творча група

	громадських організацій		
5.	Установлення договірних відносин між школою та її передбачуваними соціальними партнерами	вересень-грудень 2018 р.	Керівник закладу освіти
6.	Розроблення проектів у межах реалізації моделі	Вересень-травень 2018-2019 рр.	Керівники проектів

Другий етап: упроваджувальний

№ з/п	Опис заходу для створення моделі	Термін реалізації	Відповідальні
1.	Робота Школи лідерів	вересень-жовтень 2018р.	Педагог-організатор
2.	Формування творчих лабораторій учителів щодо розроблення й апробації форм і методів особистісно-орієнтованої взаємодії	вересень-жовтень 2018р.	Творча група
3.	Створення системи позаурочної роботи (гуртки, клуби, об'єднання) спрямованої на розвиток особистості дитини відповідно до запитів соціуму	серпень-вересень 2018р	Адміністрація школи
4.	Реалізація проектів	2018/2019, 2019/2020 н.р.	Керівники проектів
5.	Організація та проведення спортивних, екологічних, національно-патріотичних заходів із залученням членів громади села	2018-2023 рр.	Керівник закладу освіти

Третій етап: підсумковий

№ з/п	Опис заходу для створення моделі	Термін реалізації	Відповідальні
1.	Здійснення колективної рефлексії в співтоваристві педагогів, учнів, батьків і	січень-березень 2023р.	Творча група

	соціальних партнерів процесу		
2.	Узагальнення та презентація досвіду роботи	травень-червень 2023р.	Творча група
3.	Визначення перспектив подальшого розвитку закладу	травень-червень 2023р.	Адміністрація школи
4.	Виведення моделі школи та випускника на запланований рівень	вересень 2023р.	Адміністрація школи

V. Цільові проекти

Реалізація моделі навчального закладу «Соціальне партнерство заради розвитку» буде здійснюватися через втілення **розроблених цільових проектів**:

- ✓ «Єдиний інформаційний простір у школі»;
- ✓ «Обдарована дитина»;
- ✓ «Партнерство в ім'я дитини»;
- ✓ «Школа і здоров'я»;
- ✓ «Школа майбутнього».

5.1. Проект «Єдиний інформаційний простір у школі».

Мета проекту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.

Очікувані результати

- ✓ створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;
- ✓ створення комп'ютерної інфраструктури закладу освіти;
- ✓ об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації програми розвитку школи;
- ✓ створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- ✓ оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- ✓ використання комп'ютерів для контролю навчальних досягнень учнів;
- ✓ практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та учнями ІКТ в навчально-виховному процесі.

5.2. Проект «Обдарована дитина»

Мета проекту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного, естетичного.

Завдання проекту:

- ✓ забезпечити оптимальні умови для розвитку й творчої реалізації обдарованих дітей;
- ✓ забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання й підтримки обдарованих дітей як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження й розвитку потенціалу нації;
- ✓ залучати до роботи з обдарованими дітьми висококваліфікованих педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- ✓ спрямувати покращення матеріально-технічної бази школи на поповнення бібліотечних фондів, створення ресурсного центру на базі бібліотеки для інформаційно-методичного забезпечення роботи з обдарованими дітьми.

Очікувані результати:

- ✓ створення шкільної системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованих дітей;
- ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовки їх до роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг учителів, які працюють з обдарованими дітьми;
- ✓ підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованими дітьми;
- ✓ створення шкільного інформаційно-ресурсного банку «Обдарована дитина»;
- ✓ моральне і матеріальне стимулювання творчих, обдарованих дітей та їх наставників.

5.3. Проект «Партнерство в ім'я дитини»

Мета проекту: створення дієвої моделі державно-громадського управління розвитку освіти закладу.

Завдання проекту

- ✓ об'єднати зусилля педагогічної та батьківської громадськості щодо співпраці в навчанні та вихованні дітей, сприянні їхньому духовному, фізичному, творчому розвитку;

- ✓ сприяти участі батьківської громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- ✓ удосконалювати систему виховної роботи, упроваджувати нові технології організації виховного процесу, активно залучати батьківську громадськість до створення виховного простору в школі;
- ✓ налагодити співпрацю з освітніми, культурно-просвітницькими закладами, іншими установами, організаціями та громадськістю для організації й підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний час;
- ✓ сприяти розвитку учнівських організацій, надавати можливості дітям брати участь у прийнятті рішень щодо їхнього життя та забезпечити свободу висловлювання думки;
- ✓ сприяти розвитку волонтерського руху, організації культурних, соціально-реабілітаційних та оздоровчих заходів, допомозі в соціальній адаптації дітям-сиротам, дітям з обмеженими можливостями;
- ✓ сприяти підвищенню авторитету й ролі сім'ї у вихованні та соціалізації дітей і підлітків.

Пріоритети проекту: сприяти піднесенню на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками учнів і громадськістю.

Очікувані результати:

- ✓ залучення громадськості, батьків, учнів до створення в закладі ефективного виховного простору;
- ✓ піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками учнів;
- ✓ активізація роботи органів учнівського самоврядування.

5.4. Проект «Школа і здоров'я»

Мета проекту:

- ✓ формування у школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- ✓ виявлення і забезпечення оптимальних соціально-педагогічних умов для розвитку суб'єктів навчання, об'єднання зусиль педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації дітей і підлітків на збереження та

- зміцнення фізичного і психічного здоров'я, що дозволить зробити процес формування здорового способу життя неперервним;
- ✓ створення оптимального психологічного клімату для розвитку кожної особистості;
 - ✓ удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму.

Завдання проекту

- ✓ удосконалення медичного обслуговування учнів школи;
- ✓ зниження рівня захворюваності учнів;
- ✓ здійснення психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості учня і вчителя;
- ✓ дотримання валеологічних вимог під час навчально-виховного процесу;
- ✓ пропаганда і формування у педагогів, учнів і батьків здорового способу життя;
- ✓ формування системи спортивно-оздоровчої, лікувально-профілактичної роботи;
- ✓ відпрацювання механізмів спільної роботи всіх зацікавлених служб, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я учнів.

Очікувані кінцеві результати реалізації проекту

- ✓ створення сприятливого освітнього середовища, яке сприяє зміцненню здоров'я, виховання та розвитку особистості;
- ✓ створення безпечних умов для навчання та виховання школярів;
- ✓ удосконалення матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу;
- ✓ формування банку даних різноманітних напрямків роботи щодо попередження захворювань та корекції здоров'я учнів школи;
- ✓ налагодження роботи з міськими службами по формуванню здорового способу життя;
- ✓ зниження рівня захворюваності серед школярів та педагогів;
- ✓ в учнів повинні бути сформовані певні моделі поведінки, які допомагають уникнути небезпеки для життя і здоров'я;
- ✓ формування здорового способу життя в сім'ї;

- ✓ в учнів повинні бути сформовані позитивні установки на ведення здорового способу життя, стійкість до вживання психоактивних речовин; добре розвинені духовні потреби та ціннісні орієнтації, моральна компетентність.

5.5. Проект «Школа майбутнього»

Мета проекту: забезпечення в закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог.

Завдання проекту

- ✓ провести комплекс енергозбережних заходів щодо утеплення фасаду, реконструкції опалювальної системи;
- ✓ привести до належного стану дах, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- ✓ поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень школи;
- ✓ забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;
- ✓ створити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі всім учасникам навчально-виховного процесу;
- ✓ виконати капітальні ремонти приміщень закладу освіти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- ✓ вжити додаткові заходи щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок добровільних внесків.

Очікувані результати

- ✓ створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності школи відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог;
- ✓ оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.

VI. SWOT- аналіз Нижньоберезівської ЗОШ І-ІІ ступенів

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> ✓ наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів; ✓ високий рівень мотивації колективу на зміни; ✓ згуртованість колективу, його висока працездатність; ✓ робота вчителів школи у творчих групах району; ✓ наявність досвіду інноваційної діяльності; ✓ зв'язок школи із закладами позашкільної освіти; ✓ наявність стадіону; ✓ наявність шкільної бібліотеки; ✓ наявність шкільної їдальні 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ комп'ютерна техніка потребує оновлення; ✓ недостатня забезпеченість фізичного, біологічного кабінетів обладнанням; ✓ недостатнє оснащення спортивним інвентарем
Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> ✓ налагодження дослідницької та наукової роботи учнів; ✓ запровадження дистанційного навчання; ✓ підвищення рівня знань учнів; ✓ відкриття майданчиків зі штучним покриттям та тренажерами 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ недостатнє фінансування школи

VII. Зміцнення навчально-матеріальної бази.

Фінансово-господарська діяльність

№ з/п	ЗАХОДИ	ТЕРМІНИ ВИКОНАННЯ				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Зміцнення навчально-матеріальної бази						
1.	Провести поточний ремонт шкільних меблів та обладнання. Здійснити контроль за виконанням вимог охорони праці при проведенні поточного ремонту.	протягом липня – серпня	протягом липня – серпня	протягом липня – серпня	протягом липня – серпня	протягом липня – серпня
2.	Забезпечити навчальні кабінети столами, стільцями, партами відповідно до кількості учнів.	до 30.08	до 30.08	до 30.08	до 30.08	до 30.08
3.	Забезпечити своєчасний підвіз підручників, літератури, ділової документації зі складу відділу освіти.	до 30.08	до 30.08	до 30.08	до 30.08	до 30.08
4.	Закупити канцелярські товари згідно видатків по кошторису школи.	до 30.08	до 30.08	до 30.08	до 30.08	до 30.08
5.	Провести перевірку готовності до експлуатації опалювальної системи школи.	до 01.10	до 01.10	до 01.10	до 01.10	до 01.10
6.	Оформити документацію для дозволу на пуск котельні.	до 15.10	до 15.10	до 15.10	до 15.10	до 15.10
7.	Підготувати необхідний інвентар	до 31.10	до 31.10	до 31.10	до 31.10	до 31.10

	і матеріали для очищення території школи від снігу і льоду.					
8.	Здійснити чистку зелених насаджень навколо школи відповідно до санітарних норм.	листо-пад	листо-пад	листо-пад	листо-пад	листо-пад
9.	Провести огляд стану матеріальної бази школи, визначити об'єкти, що підлягають поточному ремонту. Здійснити поточний ремонт.	листо-пад	листо-пад	листо-пад	листо-пад	листо-пад
10	Провести огляд стану будівлі, приміщень школи і пришкільної території після зимового періоду.	до 31.03	до 31.03	до 31.03	до 31.03	до 31.03
11	Скласти план проведення весняних робіт по впорядкуванню території школи.	до 31.03	до 31.03	до 31.03	до 31.03	до 31.03
12	Скласти план ремонтно-будівельних робіт, перелік необхідних матеріалів і інвентаря для проведення якісного ремонту приміщень школи.	квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
13	Провести весняну толоку.	квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
14	Закінчити опалювальний сезон.	15.04	15.04	15.04	15.04	15.04
15	Здійснити ремонт насосів, котлів, технологічного обладнання, теплотраси, приміщення котельні.	до 01.05	до 01.05	до 01.05	до 01.05	до 01.05
16	Облаштувати навчальний кабінет для учнів I класу (згідно нової програми)	до 30.08				
17	Поновити технічні засоби					

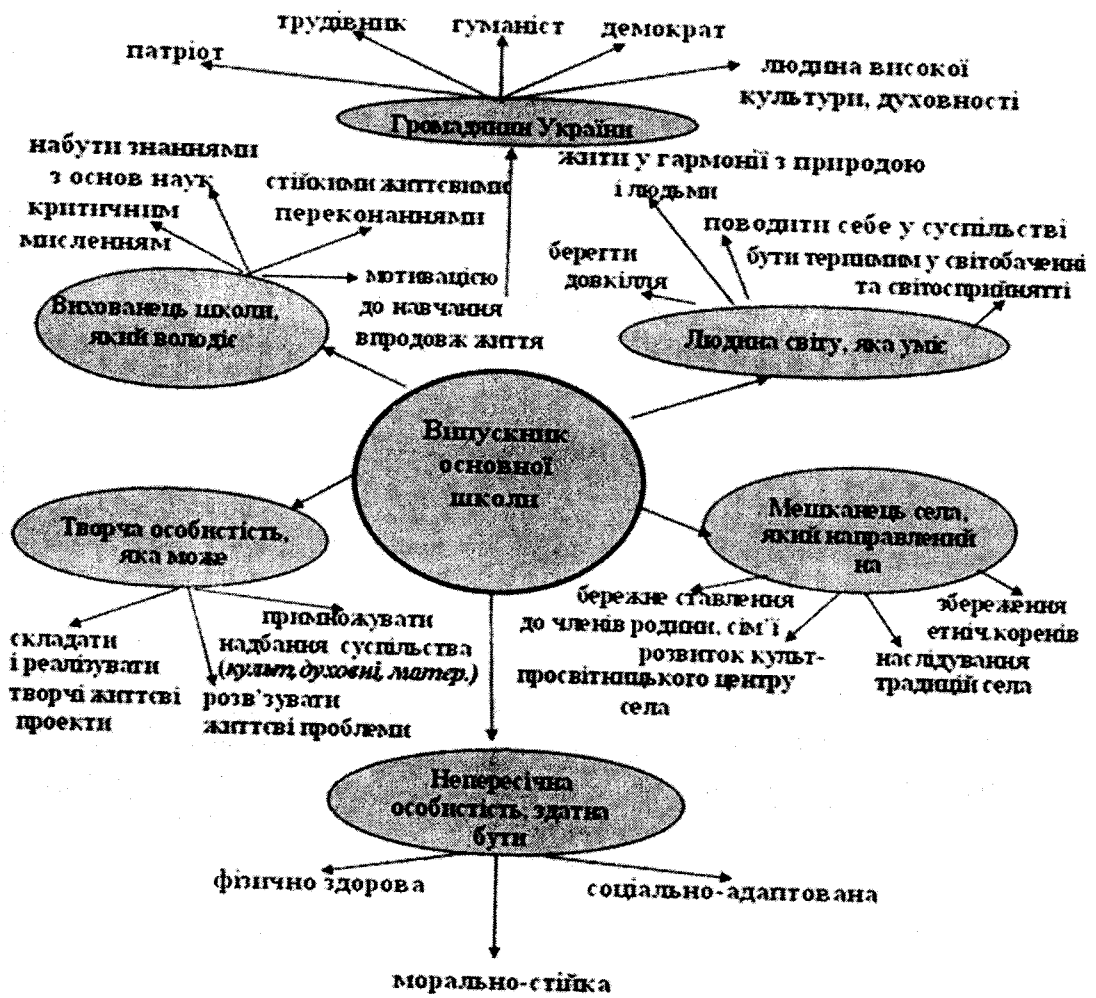
	навчання.	за наявності коштів
18	Поновити спортивний інвентар	
19	Озеленити приміщення школи та шкільного подвір'я	
20	Створити єдину комп'ютерну мережу	
21	Поновити наочність в навчальних кабінетах	
22	Обладнати ігровий майданчик	

Фінансово-господарська діяльність

		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Продовжувати покращувати навчально-матеріальну базу викладання навчальних предметів, замінити старі шкільні меблі на нові там, де це потрібно.	протя- гом року	протя- гом року	протя- гом року	протя- гом року	протя- гом року
2.	Провести інвентаризацію шкільного майна.	жовтень -листо- пад	жовтень -листо- пад	жовтень -листо- пад	жовтень -листо- пад	жовтень -листо- пад
3.	Провести списання використаних матеріалів і майна яке не підлягає ремонту, або вичерпало терміни експлуатації.	до 31.10	до 31.10	до 31.10	до 31.10	до 31.10
4.	Здійснити контроль за дотриманням теплового режиму у школі, розробити заходи по економії електроенергії в опалювальний сезон.	протя- гом листо- пада	протя- гом листо- пада	протя- гом листо- пада	протя- гом листо- пада	протя- гом листо- пада

5.	Перевірити виконання кошторису школи	до 31.12	до 31.12	до 31.12	до 31.12	до 31.12
6.	Здійснити заміну ламп розжарення навчальних кабінетів II поверху та коридорів	за наявності коштів				
7.	Встановити металеві сітки на вікнах в спортивному залі					
8.	Завершити заміну 9 вікон					
9.	Зробити відкоси на заміненних вікнах					
10.	Здійснити заміну внутрішніх дверей					
11.	Здійснити демонтаж покрівлі					
12.	Здійснити заміну системи каналізації їдальні					

VIII. Модель випускника



27.02.2018р.

С.Мілевська

Претендент на посаду директора
 Нижньоберезівської ЗОШ І-ІІ ст.
 Мілевська С.Я.